

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»**

**План открытого занятия
«Шаг за шагом вместе»**

**Автор-составитель:
Мотко Елена Анатольевна
педагог дополнительного образования**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Открытое занятие в хореографическом коллективе начинается с создания атмосферы доверия, где каждый ребёнок чувствует себя уверенно и расслабленно. Мы приглашаем родителей не просто увидеть занятие, но и стать частью процесса обучения их детей, увидеть, как рождается взаимопонимание между педагогом и группой. Такое мероприятие демонстрирует прозрачность методик: дети работают над техникой, ритмом и выразительностью, а родители становятся свидетелями прогресса и усилий своих малышей. Важно, чтобы открытое занятие показывало безопасность пространства, правильную организацию времени и уважительное отношение к каждому ребёнку. Родители получают возможность увидеть реальные результаты: как выстраиваются плавные переходы, как дети слушают команду педагога и поддерживают друг друга в группе. Это мероприятие служит мотивацией для детей, ведь они видят, что их достижения ценятся и разделяются близкими людьми. Открытость формирует доверие к преподавателю и учреждению, укрепляя репутацию и укрепляя связь с семьёй. В то же время такая подача занятия помогает педагогам получить ценную обратную связь, которую можно использовать для дальнейшего планирования и повышения качества занятий. Открытое занятие - как мост между домашним окружением и учебной средой, где каждый шаг на пути обучения танцу становится понятным и вдохновляющим. Наконец, это мероприятие напоминает о главной цели: учить детей любить движение, развивать их творческий потенциал и дарить радость от совместного творчества.

Цели открытого занятия:

- познакомить детей с базовыми техниками пластики и ритма;
- развить координацию, слух, чувство пространства и командную работу;
- показать родителям, как проходят занятия и какие навыки развиваются.

Материалы и оборудование:

- фоновые музыкальные треки (разные темпы);
- открытое пространство без препятствий;
- коврики или мягкие полы по необходимости;
- зеркала;
- карточки с жестами/эмоциями для наглядности.

Безопасность:

- проверка обуви и одежды;
- разминка, умеренная растяжка;
- контроль дистанции и плавность движений.

Продолжительность: 40 минут

Целевая аудитория: администрация МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение», родители обучающихся.

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

1	Приветствие и разминка	<ul style="list-style-type: none"> - короткое приветствие; - лёгкая общая разминка: вращение плечами, растяжка спины и икр, дыхательные упражнения.
2	Упражнения на развитие слуха и ритма	<ul style="list-style-type: none"> - простые счётные шаги под музыку; - упражнения на паузу и ускорение ритма; - использование мяча/ленты для визуализации ритма.
3	Ввод новой комбинации	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация базовой танцевальной фигуры (например, 4 шага вперёд, поворот на 180°, пауза); - пошаговое повторение малыми партиями; - работа в парах по наблюдению и подсказкам педагога.
4	Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - исполнение комбинации под музыку; - коррекция техники, улыбки, выразительности; - акцент на безопасности: контроль веса на стопе, плавность переходов.
5	Хореографическая мини-концепция	<ul style="list-style-type: none"> - объединение 2–3 коротких движений в связку; - работа над эмоциональным наполнением: радость, удивление, энергия.
6	Финальная часть и рефлексия	<ul style="list-style-type: none"> - повторная демонстрация связки; - совместная рефлексия: вопросы родителям (что запомнили, что понравилось); - благодарность детям за участие.